

Структура отчета по самообследованию

1.	Введение	3	
2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение	3	
3.	деятельности Школы		
4.	Структура и система управления Школой	4	
5.	Кадровое обеспечение деятельности Школы	5-7	
6.	Образовательная деятельность Школы	7-8	
7.	4.1 Режим работы Школы		8
8.	4.2. Анализ посещаемости учащимися уроков		8-9
9.	4.3. Содержание и качество подготовки обучающихся		10-44
10.	4.4. Охрана прав детства		44
11.	4.5. Медицинский контроль		45
12.	4.6. Воспитательная работа		45-56
13.	4.7. Дополнительные платные образовательные услуги		57
14.	Инфраструктура	57	
15.	5.1. Материально-техническое обеспечение деятельности Школы		58
16.	5.2. Библиотечно-информационное обеспечение деятельности Школы		58
17.	Заключение		58
18.	Приложения 1-2		59-69

Процедуру самообследования МКОУ «Заливская СШ» (далее - Школа) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 1 сентября года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также - анализ показателей деятельности организации, под-

лежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- **пассивные** (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- **активные** (анкетирование, собеседование, тестирование).

1. **Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности Школы**

Общие сведения об организации.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности (лицензия серия 34 Л01 0000557№831 от 07 декабря 2015 г. бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000898 до 29 апреля 2016 г.).

В соответствии с Уставом от 27 октября 2015 года, основной целью деятельности Школы является формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Для достижения целей Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- выполнение работ, оказание услуг в сфере образования.

В результате самообследования выявлено, что деятельность Школы осуществлялась на основании разработанных Положений, порядков,

инструкций, регламентирующих деятельность Школы в целом. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу МКОУ «Заливская СШ» и иным действующим нормативным актам.

1. **Юридический адрес:** 404331, Россия. Волгоградская область, Октябрьский район, х. Заливский, ул. Центральная, 11.
2. **Фактический адрес:** 404331, Россия. Волгоградская область, Октябрьский район, х. Заливский, ул. Центральная, 11. телефон 8-844-75-6-59-10
3. **e-mail:** avengo-1234@yandex.ru
4. **Учредитель:** отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, р.п. Октябрьский, улица Центральная 20, тел. 8-844-75-6-16-80

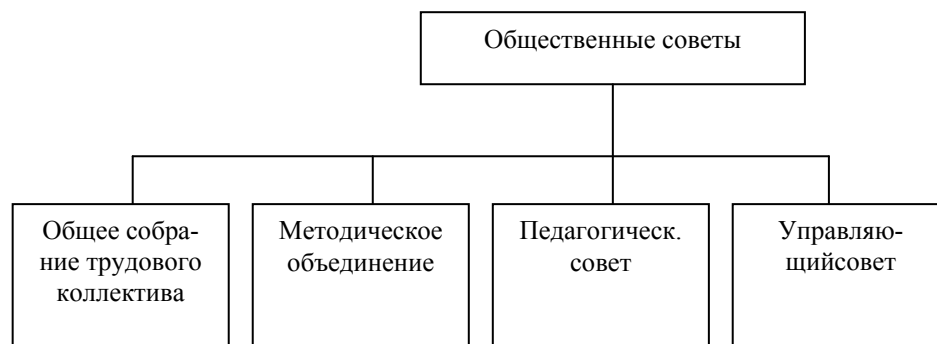
2. Структура и система управления Школой

На 01 августа 2020 г. в структуру Школы входят:

Управление МКОУ «Заливская СШ» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Штатным расписанием Школы предусмотрены: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер; *педагогические работники:* учителя, мастер производственного обучения; *технический персонал:* уборщики служебных помещений, электромеханик, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и помещений школы, водитель, повар.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:



Общее собрание трудового коллектива и Управляющий совет имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы учреждения в целом и структурных подразделений в частности, а также выполнение условий коллективного договора.

Важную роль в управлении Школой играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора. Внутренняя оценка эффективности деятельности организации по итогам текущего календарного года проводилась в форме публичного доклада, материалы которого размещены в открытом доступе на официальном сайте Школы <http://www.avengo-1234.umi.ru>.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2020 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

3. Кадровое обеспечение деятельности Школы

В данном разделе представлен анализ деятельности Школы, проведенный с учетом следующих показателей:

- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющие высшее образование, в общей численности педагогических работников
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
 - 1.29.1 Высшая
 - 1.29.2 Первая
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.30.1 До 5 лет
 - 1.30.2 Свыше 30 лет
- 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет
- 1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет
- 1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет

повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

- 1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (Приложение 1).

Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности Школы. (Приложение 2).

№ п/п	Должность (специальность, профессия)	Количество штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	0
3	Заместитель директора по ВР	0
4	Мастер производственного обучения	1
5	Учителя:	
	1-4 классы	4,96
	5-9 классы	9,72
	10-11 классы	4,77
6	Водитель автобуса	1
7	Электромеханик	0,25
8	Уборщик служебных помещений	3
	Итого:	24,70

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

За отчетный период 3 сотрудника Школы успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, все 16 - повышение квалификации (Приложение 2).

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. По показателю 1.30-средний возраст штатных педагогических работников составляет- 50 лет.

В школе сложился стабильный дружный квалифицированный педагогический коллектив. 9 человек являются выпускниками этой школы (Лось Е.Н., Черепанова Л.В., Тормосина Н.В., Павлова М.Н., Нестеренко О.И., Сафонова М.Е., Сафонов И.П., Дьякова В.И., Карецкая Н.М.). Обновление педагогических кадров происходит медленно: новые учителя приходят в связи с уходом на заслуженный отдых ветеранов.

Многие сотрудники школы отмечены различными наградами: Грамотами Министерства образования и науки, грамотами и благодарственными письмами Волгоградской областной думы, грамотами министерства образования и науки Волгоградской области (Приложение 2).

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

4. **Образовательная деятельность Школы**

В данном разделе представлен анализ деятельности Школы, проведенный с учетом следующих показателей:

- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
- 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике
- 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
- 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике
- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
- 1.19.1 Регионального уровня
- 1.19.2 Федерального уровня
- 1.19.3 Международного уровня
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
- (Приложение 1).

4.1. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Режим работы Школы составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс-35 мин.(1 четверть) -40 мин. (2-4 четверть) 2-4 класс – 40 минут	40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная - 10 минут Максимальная – 15 минут	Минимальная -10 минут Максимальная -15 минут	Минимальная -10 минут Максимальная– 15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<u>четверть</u>	<u>четверть</u>	<u>полугодие</u>

4.2. АНАЛИЗ ПОСЕЩАЕМОСТИ УЧАЩИМИСЯ УРОКОВ

Класс	Iчет		IIчет		IIIчет		IVчет		Год	
	всего	В т.ч. по бол.	Всего	В т.ч. по бол.	всего	В т.ч. по бол.	всего	В т.ч. по бол.	всего	В т.ч. по бол.
1	78	78	65	61	116	103	43	43	302	285
2	64	64	71	67	56	56	103	83	294	270
3	95	85	195	155	425	295	120	65	835	600
4	35	20	65	55	225	202	60	60	385	337
5	58	50	103	95	128	103	47	40	336	288
6	66	55	135	102	204	183	36	30	411	370
7	34	34	64	50	78	62	38	32	214	178
8	28	20	58	49	64	52	25	18	175	139
9	29	23	64	64	135	135	87	81	315	303
10	28	15	128	107	45	34	114	101	315	260
11	23	14	115	75	135	120	154	87	427	296

Пропуски уроков	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019- 2020уч.г
Всего	8324	6384	6253	4009	4367
В т.ч. по болезни	6163	4603	5837	3326	3925
Без уважительной причины	2161	1781	716	683	442

Вопросы посещаемости учащимися занятий рассматривались на совещаниях при директоре, педсовете, заседаниях совета профилактики. Со злостными прогульщиками своевременно велась разъяснительная работа в присутствии родителей (законных представителей).

Лучшей по профилактике пропусков уроков можно признать работу классных руководителей начальной школы, а именно: Крыловой Р.Н., Дьяковой В.И., Павловой М.Н, Калугиной Т.В., классного руководителя 9 класса Окрушко Л.Н., классного руководителя 8 класса Тормосиной Н.В.

По итогам года в следующем учебном году необходима индивидуальная работа по профилактике посещаемости уроков со следующими учащимися, имеющими наибольшее количество пропусков: Кучапова В – 2 класс, Кривец О – 7 класс, Бисинаев Р – 8 класс,

4.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2019-2020 учебного года в школе было 11 классов-комплектов:

- 4 - в начальной школе;
- 5 - в основной школе;
- 2 - в средней.

В них обучалось 160 учащихся. Преподавание осуществляли 16 педагогический работников.

Результаты года следующие:

Получили Похвальный лист (чел.)	Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием (чел.)	Получили медали «За особые успехи в учении» (чел.)
0	2	2

Ступень обучения	Количество второгодников				
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020учгод
I ступень	нет	нет	Стекольников А. - оставлен на повторное обучение в 4 классе	нет	нет
II ступень	нет	нет	нет	нет	нет
III ступень	нет	нет	нет	нет	нет

Родители обучающихся проинформированы, что в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающимися несут родители (законные представители).

В 2019-2020 учебном году школа работала по учебному плану, полностью соответствующему требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 класса
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в году
Филология	Русский язык	5	165
	и литературное чтение	4	132
Математика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	ИЗО	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Обязательный объем учебной нагрузки		21	693
Максимальный объем учебной нагрузки (5-ти дневная учебная неделя)		21	693

Внеурочная деятельность (кружки)

направления	Наименования кружков	Количество часов
Общекультурное (художественно-эстетическая)	«Радуга творчества»	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	2
	«Занимательный русский язык»	2
Социальное	«Хочу всё знать»	1
ИТОГО		6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 класса
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в году
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Английский	2	68
Математика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Обязательный объем учебной нагрузки		23	782
Максимальный объем учебной нагрузки (5-ти дневная учебная неделя)		23	782

направления	Наименования кружков	Количество часов
Общекультурное (художественно-эстетическая)	«Радуга творчества»	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1
	«Занимательный русский язык»	1
Социальное	«Хочу всё знать»	1
ИТОГО		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 класса
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в году
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Английский	2	68
Математика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Обязательный объем учебной нагрузки		23	782
Максимальный объем учебной нагрузки (5-ти дневная учебная неделя)		23	782

Внеурочная деятельность (кружки)

направления	Наименования кружков	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
Общекультурное (художественно-эстетическая)	«Самоделкин»	
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1
Социальное	«Портфолио третьеклассника»	1
ИТОГО		4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 класса
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в году
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	17
Иностранный язык	Английский	2	68
Математика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Обязательный объем учебной нагрузки		23	782
Максимальный объем учебной нагрузки (5-ти дневная учебная неделя)		23	782

Внеурочная деятельность (кружки)

направления	Наименования кружков	Количество часов
Общеинтеллектуальное (интеллектуально-познавательная)	«Чудесный мир природы»	1
	«Увлекательный русский язык»	1
	«Занимательный английский»	1
	«Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1
Итого		5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 класс
МКОУ «Заливская СШ» - на 2019-2020 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	годовая контрольная работа
	Литература	3	зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Русская родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	годовая контрольная работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	годовая проверочная работа
	Обществознание		
	География	1	годовая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	годовая проверочная работа
Искусство	Музыка	1	зачет
	Изобразительное искусство	1	зачет
Технология	Технология	2	защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	зачет
Итого		27	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	
Обществознание «Обществознание»		1	зачет
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 класс
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	годовая контрольная работа
	Литература	3	зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Русская родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	годовая контрольная работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	годовая контрольная работа
	Обществознание	1	годовая проверочная работа
	География	1	годовая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	годовая проверочная работа
Искусство	Музыка	1	зачет
	Изобразительное искусство	1	зачет
Технология	Технология	2	защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	зачет
Итого		29	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	
Практикум по географии		1	зачет
Краеведение		1	зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 класс
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	годовая контрольная работа
	Литература	2	зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Русская родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	годовая контрольная работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	годовая проверочная работа
	Обществознание	1	годовая проверочная работа
	География	2	годовая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	годовая проверочная работа
	Химия		
	Биология	2	годовая проверочная работа
Искусство	Музыка	1	зачет
	Изобразительное искусство	1	зачет
Технология	Технология	2	защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	зачет
Итого		30	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	
За страницами учебника математики		1	зачет
Живая природа		1	зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 класс
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	годовая контрольная работа
	Литература	2	зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Русская родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	годовая контрольная работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	годовая проверочная работа
	Обществознание	1	
	География	2	годовая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	годовая проверочная работа
	Химия	2	годовая проверочная работа
	Биология	2	годовая проверочная работа
Искусство	Музыка	1	зачет
	Изобразительное искусство		зачет
Технология	Технология	1	защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	зачет
Итого		31	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	
За страницами учебника математики		1	зачет
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		3	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 класс
МКОУ «Заливская СШ» на 2019-2020 учебный год
(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
1.Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	годовая контрольная работа
	Литература	3	зачет
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Русская родная литература	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	годовая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	годовая контрольная работа
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	годовая проверочная работа
	Обществознание	1	годовая проверочная работа
	География	2	годовая проверочная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	годовая проверочная работа
	Химия	2	годовая проверочная работа
	Биология	2	годовая проверочная работа
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	зачет
Итого		33	
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>		2	
За страницами учебника математики			
Живая природа			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		0	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Заливская средняя школа» на 2019-2020 учебный год

Учебные предметы	Уровень программы	Классы / Количество часов в год										
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ												
РУССКИЙ ЯЗЫК	базовый										34	34
ЛИТЕРАТУРА	базовый										102	102
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	базовый										102	102
МАТЕМАТИКА (алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия)	базовый										136	136
ИНФОРМАТИКА и ИКТ	базовый										34	34
ИСТОРИЯ (история России, Всеобщая история)	базовый										68	68
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)	базовый										68	68
ГЕОГРАФИЯ	базовый										34	34
Окружающий мир	базовый											
Природоведение	базовый											
Физика	базовый										68	68
Химия	базовый										34	34
Биология	базовый										34	34
Музыка	базовый											
ИЗО	базовый											
Основы светской этики	базовый											-
Технология	базовый										34	34
Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация)	базовый											
ОБЖ	базовый										34	34
Физическая культура	базовый										102	102
МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ГОДОВОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ											Не менее 884	Не менее 884

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-ти дневная неделя)										
10 класс										
«Русское правописание: орфография и пунктуация»									34	
«Учимся писать сочинение»									34	
«Решение уравнений и неравенств с параметрами»									34	
«Окислительно–восстановительные реакции»									34	
«Права человека»									34	
«Общественная география мира»									34	
«Готовимся к ЕГЭ по физике» «За страницами учебника геометрия»										
11 класс										34
«Культура русской речи»										
«Серебряный век: история, искусство, поэзии»										34
«Человек имеет право» (обществознание)										34
«Избранные страницы неорганической и органической химии»										34
«Готовимся к ЕГЭ по физике»										34
«Решение уравнений и неравенств содержащих знак модуля»										34
«Решение задач повышенной сложности» (геометрия)										34
«Генетика за пределами школьного учебника»										34
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе									1156	1156
Профессиональная подготовка									102	102
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе									1258	1258

Образовательные программы первой ступени направлены на стимулирование учащихся к познавательной деятельности, овладение основными алгоритмами её организации, освоение общих принципов и законов познавательной деятельности. Основанное на концепции саморазви-

тия и самореализации личности, образование в начальной школе предусматривает овладение учебным материалом, как на репродуктивном, так и на творческом уровне. Раннее обучение иностранному языку формирует у детей культуру общения, расширяет познавательный интерес, кругозор, творческие возможности. Рациональная организация учебного процесса направлена на минимизацию школьных трудностей у детей.

Образовательные программы второй ступени направлены на освоение форм и методов предметного знания, накопление познавательного, духовно-нравственного и творческого опыта, формирование системы таких личностных свойств, которые помогают ребенку общаться в социуме, уважать чужие интересы, национальное достоинство и достоинство каждой личности в отдельности. Нетрадиционные подходы и принципы подбора материала дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения и синтеза учебного материала, а так же развития практических навыков использования знаний.

Обучение на третьей ступени предусматривает организацию активных форм творческой, интеллектуальной, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Анализируя выполнение учебного плана, отметим, что он выполнен в полном объеме. Практическая часть учебного плана, включающая в себя контрольные, лабораторные работы тоже выполнена.

При проверке выполнения учебных программ обращается внимание не столько на количество часов, сколько на объём выдаваемого материала. Хотелось бы отметить, что программы выполнены в полном объёме. Во время болезни учителей, прохождения курсов повышения квалификации своевременно происходили замены отсутствующих педагогов, поэтому, в целом, качество усвоения учащимися знаний достаточно хорошее.

В течение года проводился контроль состояния ЗУН учащихся. Этому способствовала процедура аттестации педагогов, промежуточная и итоговая аттестации.

Анализ учебной работы школы за 2019 - 2020 учебный год

На начало 2019– 2020 учебного года в начальной школе обучалось 74 обучающихся, к концу учебного года – 72.

В учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения.
2. Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.
3. Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
5. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.
6. Обеспечить образовательный процесс младшего школьника в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.
7. Создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика.

Внутришкольный контроль:

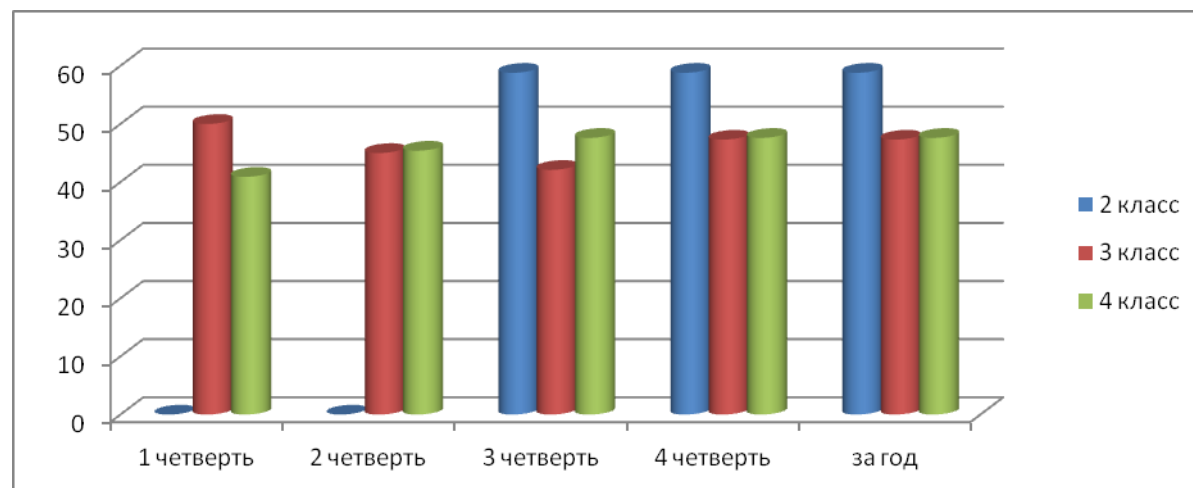
- Контроль за состоянием преподавания.
- Контроль за уровнем знаний, умений и навыков.

- Контроль за ведением внутришкольной документации.

Обучение в начальных классах ведется по программе «Школа России». Программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися примерными стандартами образования. Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам: 71 обучающихся из 72 переведены в следующий класс, оставлен на дублирование 1 ученик 4 класса.. Успеваемость по начальной школе – 98,6%. Среди учащихся 2 – 4 классов –34 ученика успевают на «4» и «5» (47,2%), 5 человек на «5» (7%).

Качество знаний в % по классам представлено в таблице по итогам года:

четверть	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	-	50	40,9
2	-	45	45,4
3	58,8	42,1	47,6
4	58,8	47,3	47,6
год	58,8	47,3	47,6



В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты в 2-4 классах;
- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;

- проведены комплексные итоговые работы в 1 – 4 классах по ФГОС;
- в 4 классе проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги ВПР в 4 классе показывают несоответствие итоговых оценок за четверть и результата ВПР (у некоторых учащихся они ниже). Учителю 4 класса Дьяковой Валентине Ивановне было указано на данный факт.

Педагоги начальной школы повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары. Весь педагогический коллектив владеет здоровьесберегающими, личностно-ориентированными, игровыми технологиями, информационно – коммуникативными. В начальной школе создается содружество детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

Анализ посещённых уроков в 1 классе (учитель Крылова Раиса Николаевна) свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. У обучающегося Улесова Максима не сформирован навык осознанного чтения, он не может передать содержание прочитанного.

На основе данных результатов можно утверждать, что не у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно – познавательной деятельности. Необходимо в течение летних каникул организовать дополнительные занятия с данными обучающимися.

В целях развития творческих способностей проводилась внеурочная деятельность в 1 - 4 классах: «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Умники и умницы», «Весёлый карандаш», «Занимательная грамматика», «Азбука правильного питания», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Я гражданин России».

Результативность участия учащихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах в 2019/2020 учебном году

№	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
11	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Калугина Т.В Дьякова В.И.	Степнёв Н – участник (2 кл) Самарцева Е – 2 место в районе (4 кл) Редкозубова М – участник (4 кл)
3	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Крылова Р.Н. Дьякова В.И. Калугина Т.В.	8 уч-ся 2 уч-ся 4 учащихся

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать информационные технологии. Для улучшения результатов в

обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу начальной школы за 2018 – 2019 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, перед педагогами начальной школы ставятся на 2019 – 2020 учебный год следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

Итоги административного контроля по русскому языку за год

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
1	Крылова Р.Н	-	-
2	Калугина Т.В.	83	42
3	Павлова М.Н.	80	47
4 (ВПР)	Дьякова В.И.	81	57

Итоги административного контроля по математике за год

Класс	ФИО учителя	% успеваемости	% качества
1	Крылова Р.Н	-	-
2	Калугина Т.В.	83	50
3	Павлова М.Н.	87	47
4(ВПР)	Дьякова В.И.	82	53

Итоги проверки техники чтения

Класс	Читают ниже нормы	Норма	Читают выше нормы
1	Крылова Р.Н	12	4

2	Калугина Т.В.	8	2	2
3	Павлова М.Н.	10	3	2
4	Дьякова В.И.	11	3	3

Итоги обучения за год

класс	учитель	успеваемость	качество
1	Крылова Р.Н	-	-
2	Калугина Т.В.	100	50
3	Павлова М.Н.	100	60
4	Дьякова В.И.	100	65
итого		100	59

На отлично 2019-2020 уч. год в начальной школе закончили 4 обучающихся:

Класс	к-во	ФИО
2	1	Степнёв Никита
3	0	-
4	2	Голондарёва Вероника, Самарцева Екатерина, Турпулханов Рустам;

Вывод:

Учителя начальных классов: Дьякова В.И, Крылова Р.Н., Павлова М.Н. обеспечивали высокий уровень преподавания по всем предметам. В течение учебного года вызывало тревогу состояние УВП во 2 классе (учитель Калугина Т.В.) т.к. обучающийся данного класса Попов Ю до сих пор нарушает правила поведения на уроках, учитель постоянно призывает его к дисциплине, в следствие чего программный материал усваивается на уроке не всеми и не на должном уровне. С родителями данного учащегося ведется постоянная консультационная работа, им рекомендовано обратиться на ПМПК в связи с устойчивой неуспеваемостью сына и неудовлетворительным поведением ребёнка на уроках.

Свое профессиональное мастерство учителя начальной школы повышали на курсах повышения квалификации, участвовали в работе районных семинаров.

Анализ работы основной школы. Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

Итоги 2019-2020 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Показатели /Класс	5	6	7	8	9	ИТОГО
-------------------	---	---	---	---	---	-------

Успевают %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%
Отличники	1	2	1	2	-	6
Хорошисты	8	7	6	9	5	35
Процент качества	45.0	45.0	50.0	52.4	35,7	46,1
Уч-ся с одной «3»	2	3	1	2	-	8
Не успевают Ф.И., предмет	-	-	-	-	-	-
Второгодники	1	-	-	-	-	-
Из них не успевают	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-

Учебный план основной школы на 2019/20 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

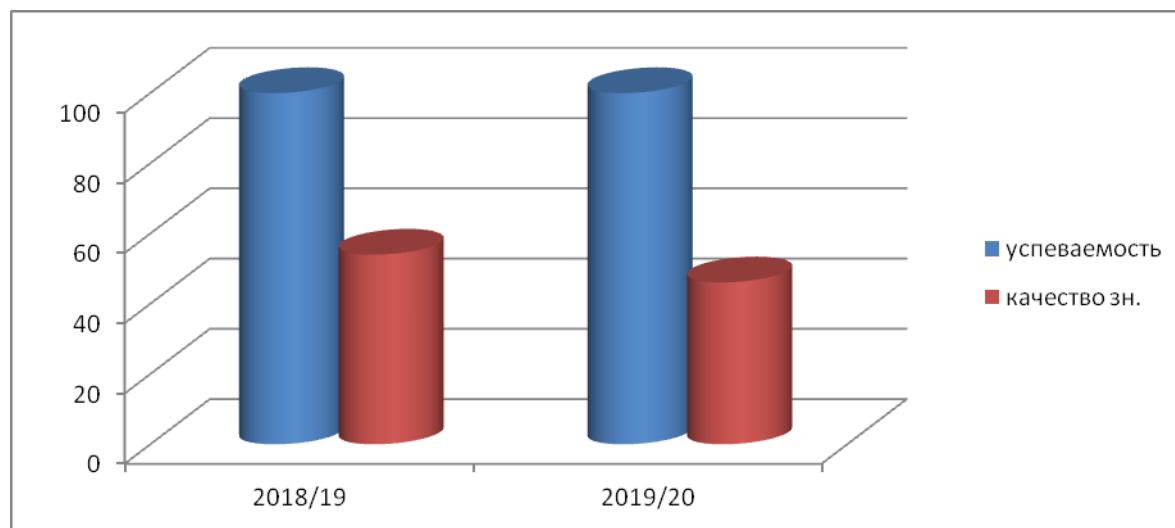
В 2019/20 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. С 5 по 9 класс в основной школе обучалось на конец года - 89 обучающихся. Аттестованы все 89 обучающихся и переведены в следующий класс. Качество знаний составило 46.1%, это по сравнению с 2018/2019 учебным годом ниже на 3.9 (54%)

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2018/2019	2019/2020
-------------	-----------	-----------

Успеваемость	100	100
Качество знаний	54	46,1

Диаграмма успеваемости и качества знаний



Следует отметить, что качество знаний в 2019/2020 учебном году в основной школе понизилось на 3,9% по сравнению с прошлым годом. И ниже на 8,7% по сравнению с результатами качества знаний учащихся начальной школы. Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом объясняется тем, что в этом году в 9 классе снизили качество обучения 3 человека, из пришедших пятиклассников один обучающийся снизил успеваемость.

В течение 2019/20 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности ЗУН по предметам, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся, проведены стартовые, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре, в конце учебного года по всем предметам прошли итоговые контрольные работы. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Мониторинг качества знаний по математике по четвертям

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	60	55	66,7	66,7	33,3		
2	46,7	60	50	66,7	33,3	77,8	60
3	46,7	60	58,3	66,7	33,3		
4	53,3	60	58,3	66,7	40	77,8	60
год	53,3	60	58,3	66,7	33,3	77,8	60
учитель	Сафонова М.Е.	Пименова С.В.	Сафонова М.Е.	Пименова С.В.	Сафонова М.Е.	Сафонова М.Е.	Сафонова М.Е.

Мониторинг качества знаний по русскому языку по четвертям

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	66,7	76,2	75	66,7	53,3		
2	53,3	66,7	75	66,7	64,3	77,8	80
3	60	66,7	83,3	60	42,9		
4	53,3	66,7	66,7	60	64,3	77,8	80
год	60	71,4	75	66,7	57,1	77,8	80
учитель	Окрушко Л.Н	Окрушко Г.Г.	Окрушко Л.Н..	Окрушко Г.Г.	Окрушко Л.Н.	Окрушко Г.Г	Окрушко Л.Н.

Из проведенного анализа видно, что низким остаётся процент качества знаний по алгебре в 9 классе русскому языку во всех классах ниже 50%. Необходимо в 2018/19 учебном году усилить контроль за качеством знаний в этих классах.

Английский язык (Учитель Петрова Л.И.)

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	53,3	57,1	66,7	60	40		
2	60	57,1	58,3	60	50	67	80
3	53,3	61,9	58,3	60	35,7		

4	46,7	61,9	50	66,7	50	67	80
год	53,3	51,1	50	66,7	35,7	67	80

История (учитель Черепанова Л.В.)

четверть	5 класс	6 класс	7 класс	8 кл.	9 класс	10 класс	11 класс
1	60	71,4	58,3	80	46,7		
2	53,3	71,4	58,3	80	57,1	66,7	60
3	66,9	61,9	58,3	80	42,9		
4	66,9	71,4	58,3	80	42,9	66,7	80
год	66,9	71,4	58,3	80	42,9	66,7	80

Физика (учитель Пименова С.В.)

четверть	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	58,3	60	33,3	66,7	80
2	66,7	66,7	33,3	55,6	80
3	66,7	60	35,7	77,8	40
4	33,3	66,7	46,7	77,8	80
год	58,3	60	40	77,8	80

На отлично 2019-2020 уч. год основную и среднюю ступень закончили 10 обучающихся:

Класс	к-во	ФИО
5	1	<u>Фролова Татьяна;</u>
6	3	<u>Генералов Андрей, Королёва Нина</u>
7	1	<u>Метрищева Амина</u>
8	6	<u>Калугина Екатерина, Корнилина Алёна;</u>
9	2	-

10	2	Борзякова Ольга, <u>Корнилин Никита</u>
11	2	<u>Кирсанов Кирилл</u> , <u>Рубцов Ростислав</u>

Из проведенного мониторинга уровня качества знаний следует: низкий % качества знаний у учащихся 9 класса - русский язык, математика, английский язык, история, физика. Учителям – предметникам обратить внимание на уровень сформированности общеучебных умений и навыков по предметам. Администрации провести классно – обобщающий контроль в 9 классе. Усилить контроль за уровнем преподавания предметов в этих классе.

Выводы: Из проведенного анализа уровня обученности и качества знаний следует, что во всех классах наблюдается снижение уровня качества знаний обучающихся. Из данных таблиц следует, что низкий процент качества знаний имеют учащиеся 9 класса.

Причинами таких показателей являются:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- не применяются разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими обучающимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Результативность участия учащихся основной школы в конкурсах и олимпиадах в 2019/2020 учебном году

№	Наименование	Ф.И.О. учителя	Результативность
11	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2020» 5.02.2020 г.	Окрушко Л.Н.	Примаченко В – 2 место в районе (7 кл) Бондаренко А – 3 место в районе (9 кл)
	Международный игровой конкурс «Dritish Dulldog» 11.12.2019 г.	Петрова Л.И.	Калугина Е – 2 место в районе (8 кл) Корнилин Н – 1 место в районе (10 кл) Черепанова А – 1 место в районе (11 кл)
	Международный игровой конкурс «Золотое руно» 4-17.02.2020 г.	Черепанова Л.В.	Теряев И – 2 место в районе (5 кл) Черепанова А – 1 место в районе (6 кл) Генералов А, Федоров М – участники (6 кл) Калугина Е – 3 место в районе (8 кл) Бондаренко А – 1 место в районе (9 кл)

			Трегубова Д – 2 место в районе (9 кл)
	Районный конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Окрушко Л.Н. Окрушко Г.Г.	1 возрастная группа: Магомедов М – победитель (6 кл) Фролова Т – призёр (5 кл) 2 возрастная группа: Соснина А – призёр (7 кл) Метрищева А – победитель (7 кл) Мучкаева А – победитель (8 кл) Луцаева К – призёр (8 кл) 3 возрастная группа: Тормосин С – победитель (10 кл)
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Окрушко Л.Н. Окрушко Г.Г.	Луцаева К – диплом участника Павлова А – диплом участника
	«Большая Перемена»	Нестеренко О.И.	Корнилин Н – 10 кл
2	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Окрушко Г.Г	1уч-ся – сертификат

В основной школе остаются проблемы, которые необходимо решать:

- уделять внимание повышению качества знаний;
- уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми;
- использовать информационные технологии.

Для улучшения результатов в обучении и развитии учащихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства, изучению и внедрению передового педагогического опыта.

Анализируя работу основной школы за 2019 – 2020 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, перед основной школой стоят на 2020 – 2021 учебный год следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- Создавать условия для самообразования педагогов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников МКОУ «Заливская СШ» за 2019-2020 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2018 г. № 315 “О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. N 115”;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 293, Рособнадзора N 650 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году";
- приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации N 295 от 11.06.2020 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году";
- приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;
- Приказ директора МКО «Заливская СШ» от 20 мая 2020 г. № 62 «Об организационном завершении 2019-2020 учебного года».

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Заливская СШ» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части, касающейся изменений.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Нормативные документы и информационные материалы размещались на сайте МКОУ «Заливская СШ».

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного электронного журнала, устранение замечаний по ведению электронного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

11 июня 2020 г. в школе прошел педсовет по допуску обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842, пунктом 4 «Особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650, в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.11 Порядка ГИА-9 (допускаются обучающиеся, которые не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) и имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку):

педсовет МКОУ «Заливская СШ» от 11 июня 2020 года принял решение:

- о допуске к экзаменам каждого обучающегося 9 класса персонально;

- считать годовые отметки за 9 класс обучающихся результатами промежуточной аттестации и признать результаты промежуточной аттестации обучающихся результатами ГИА-9.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты соответствующего образца.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МКОУ «Заливская СШ» за 2019-2020 учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативная база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения;
- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей выпускного класса и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения, прохождения ГИА в форме ЕГЭ, правилах поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- на педагогических советах рассмотрены вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году»; на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА»;
- в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению, проведению экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- педагогом-психологом Петровой Л. И. проводились тренинги и индивидуальная работа с учащимися, показывающими высокий уровень тревожности, беседы о правилах подготовки к ЕГЭ. Памятки для учащихся и родителей по психологической подготовке к ЕГЭ имеются на школьном сайте.
- проведены тренировки в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса по математике, русскому языку, ВПР в формате ЕГЭ по физике, истории, биологии, химии, географии для учащихся 11-го класса.

В течение года проводился мониторинг результатов диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ. Подготовка к ним, отработка типичных ошибок и проблемных вопросов, способствуют качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

В учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике, обществознанию.

Учителя-предметники вносили коррективы в КТП, отработывали темы на уроках и индивидуальных консультациях, велась работа со слабоуспевающими учащимися. Педагоги школы посещали совещания, семинары, методические консилиумы по совершенствованию системы подготовки учащихся к ЕГЭ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе

До всех участников образовательного процесса своевременно доведены нормативные правовые документы, инструкции через классные часы, классные родительские собрания. Большое внимание уделялось психологической подготовке учащихся к сдаче ГИА.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842, п. 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651; в соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.10 Порядка ГИА-11 (допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных) и имеют результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку):

педсовет МБОУ «СОШ» с. Гурьевка от 11 июня 2020 принял решение:

-о допуске к экзаменам каждого обучающегося 11 класса персонально;

- считать годовые отметки за 11 класс обучающихся результатами промежуточной аттестации и признать результаты промежуточной аттестации обучающихся результатами ГИА-11.

Итоги ГИА-11

В истекшем году к ГИА были допущены все обучающиеся 11-го класса - 6 выпускников, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Причем ЕГЭ сдавали лишь учащиеся, планирующие поступление в ВУЗ, в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 и дистанционным обучением в 4 четверти.

Не преодолел порог успешности по математике профильного уровня один выпускник, при этом математику базового уровня не сдавали.

На экзаменах по выбору все преодолели порог успешности.

Средние баллы на ЕГЭ 2020 г. по предметам

Предметы	Кол-во сдающих ЕГЭ	Средний балл по школе
Русский язык	3	69
Математика (базовый)	-	-
Математика (профильный)	3	41
Обществознание	2	51
Химия	-	-
Физика	2	53
История	-	-
Биология	-	-
Средний балл		53.25

Из данных таблицы видно, что результаты среднего тестового балла в школе 33,94(без математики). Средний балл по предметам по выбору (без русского языка и математики)– 31,82

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
11	Окрушко Л.Н.	3	69	100%
Максимальный балл по школе			70	Черепанова А
Минимальный балл по школе			69	Рубцов Р Кирсанов К

Результаты ЕГЭ по русскому языку наиболее успешны, т.к. все обучающихся получили положительный результат.(100% успеваемость)

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11	Сафонова М.Е.	-	-	-
Ср. балл по школе				

ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11	Сафонова М.Е.	3	41	66.6%
Максимальный балл по школе			50	Рубцов Р. Кирсанов К.
Минимальный балл по школе			23	Черепанова А

Порог успешности не преодолел 1 выпускник.

ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11	Лось Е.Н.	2	51	100%
Ср. балл по школе				
Максимальный балл по школе			53	Рубцов Р.
Минимальный балл по школе			48	Черепанова А.

ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ

Класс	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Средний балл по классу	Успеваемость
11	Пименова С.В.	2	47	100%
Ср. балл по школе			51	
Максимальный балл по школе			54	Кирсанов К
Минимальный балл по школе			52	Рубцов Р.

Выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов в 2019-2020 учебном году нет.

Два выпускника (66.7%) получили на ЕГЭ положительные результаты (по обязательным предметам и по предметам по выбору преодолели порог)

Максимальное количество баллов показали выпускники на экзамене по русскому языку (69- учитель Окрушко Г.Г)

Наиболее низкий уровень подготовки к ГИА показала выпускница, которая не преодолела порог успешности по математике профильного уровня.

Наиболее низкий результат обученности продемонстрировали выпускники по математике профильного уровня: из 3 выпускников не преодолели порог успешности 1, процент успеваемости составил 66.7%.

Выводы:

1. План по подготовке школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в целом реализован.
2. Работа по изучению нормативно-правовой базы ЕГЭ выпускниками, их родителями проведена качественно. По процедуре проведения экзамена, поведению выпускников во время ЕГЭ замечаний не было.
3. Подготовку выпускников к прохождению ГИА признать неудовлетворительной.

Предложения:

1. Отметить хорошую работу по подготовке к ЕГЭ следующих учителей-предметников: Окрушко Л.Н, лось Е.Н., Пименова С.В.
2. В целях повышения качества и эффективности подготовки к ГИА продолжить работу в новом году, опираясь на опыт этого года, в дальнейшем использовать опыт учителей-предметников, участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Усилить подготовку учащихся к ЕГЭ по предметам по выбору.
4. Руководителям МО продумать план работы по подготовке к ГИА с целью повышения результатов.
5. Использовать в дальнейшей работе рекомендации методических служб по итогам ЕГЭ по отдельным предметам

4.3.3. ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ

В школе организованы кружки и секции учреждений дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы и ДЮОЦ:

Название кружка	От какой организации	Преподаватель – руководитель кружка	Количество учащихся, посещающих кружок
Футбол	МКОУ ДО ДЮОЦ	Пименов А.А	42
«Очумелые ручки»	МКОУ ДО ДЮОЦ	Сафонов И.П.	28
Киностудия «Мир глазами детей»	МКОУ ДО ДЮОЦ	Нестеренко О.И.	20

Кроме того, в школе работают школьные предметные кружки, руководителями которых являются учителя-предметники:

№	Название кружка	Преподаватель	Количество выделенных часов	Количество учащихся, посещающих кружок
	Английский с удовольствием	Петрова Л.И.	1	15
	ЮИД	Нестеренко О.И.	1	15
	Радуга талантов	Нестеренко О.И.	1	15
	Белая ладья	Сафонов И.П.	1	10
	Умелые ручки	Сафонов И.П.	1	10
	Волейбол(пионербол)	Шестаков И.А.	6	28

Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в здании мастерской в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм.

Интересные и познавательные конкурсы, викторины, выставки и выступления учащихся были проведены в рамках предметных недель: точных наук, технологии и ИЗО, иностранных языков, русского языка и литературы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется поэтапно:

- создание плана учебно-воспитательной работы на учебный год;
- разработка плана внутришкольного контроля;
- корректировка планов работы методического совета, методических объединений;

- создание групп надзора за слабоуспевающими учащимися;
- создание групп надзора за подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в период ГИА.

В 2019-2020 учебном году работу внутришкольной системы качества образования можно признать удовлетворительной.

4.4. ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА

В течение года в школе шла активная работа по охране прав детей, которую курировала Сафонова М.Е. инспектор по охране прав. Она составила социальный паспорт школы. На учет взяты все категории семей:

- 1.Общий контингент учащихся МКОУ «Заливская СШ» в 2019 -2020 учебном году составил 167 человека.
- 2.Из них: Состоящих на учёте в КДН – 0 человек.
- 3.Состоящих на внутришкольном контроле – 0 человека.
4. Дети из семей состоящих Едином банке данных - 4 ребёнка.
- 5.Детей из опекаемых семей – 4 человек.
- 6.Из многодетных семей – 67 детей
- 7.Детей из неполных семей – 8 человек
8. Малообеспеченных – 39 детей
9. Дети-инвалиды -2 ребёнка.

Дети «Группы риска» посещались на дому инспектором по охране прав детства Сафоновой М.Е., заместителями директора по Черепановой Л.В, классными руководителями, членами родительского комитета. Своевременно составлялись акты обследования условий жизни посещенных семей.

Организована работа Совета профилактики, на заседаниях которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета; корректируется план работы по профилактике, отслеживается занятость учащихся, состоящих на учёте в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Большая персональная профилактическая работа ведется педагогом - организатором Черепановой Л.В. совместно с инспектором по охране прав детства Сафоновой М.Е. и педагогом – психологом Петровой Л.И.. Каждый ученик или семья, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации находятся под наблюдением.

4.5. МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ

Проводились плановые профилактические медосмотры школьников. Осмотром и медицинским контролем были охвачены все 100% учащихся. Прогрессирования каких-либо заболеваний выявлено не было. По состоянию здоровья учащиеся школы были отнесены к медицинским группам:

Сведения о состоянии здоровья детей.

Класс	Количество	Физкультурная группа

	учащихся	1	2	3	Основная	Подготови- тельная	Специальная	Дети - инвалиды
1	17	3	11	3	14	3	0	0
2	12	1	9	2	11	0	1	0
3	15	2	11	2	11	4	0	0
4	17	1	15	1	13	2	2	0
5	20	0	19	1	18	0	2	0
6	20	2	15	3	17	0	3	1
7	14	2	10	2	14	0	0	0
8	21	4	14	3	18	1	2	1
9	14	0	11	3	11	2	1	0
10	11	0	10	1	10	1	0	0
11	6	1	3	2	4	2	0	0

4.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников ДОО Корабль «Мечта». В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ День Матери;
- ✓ Юбилей школы (65 лет);
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава

обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое педагог -организатор.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления).

Из числа учащихся 8 класса создан отряд волонтеров «.....», который участвовал в мероприятиях регионального проекта «Социальная активность» с целью популяризации волонтерского движения. Ребята участвовали в следующих мероприятиях:

Акция «Покорми птиц зимой», Классный час «Начни с себя - будь волонтером сегодня!», Операция «Обелиск», Торжественная линейка, посвящённая Победе в Сталинградской битве и др.

Согласно плану работы школы в целях популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу, к своей истории были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Целью данных классных часов являлось:

- познакомить обучающихся с историей праздника;
- подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

16 ноября 2019 г. в школе были проведены мероприятия в рамках Международного Дня толерантности: тематические классные часы в рамках недели толерантности: «Я, ты, он, она – дружная семья!», «Небо общее для всех», «Быть принятым другими - это не значит быть как все», «Что такое толерантность?», «Толерантность – путь к миру!», «Опасность экстремизма», Флэшмоб для начальных классов «Играем в ручеёк!», Акция «Мы разные, но мы вместе».

Целью данного мероприятия было привлечение внимания ученического и педагогического коллективов школы к проблемам толерантности. **Девизом** дня стали слова: «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе».

20 ноября в школе проходили мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям.

В каждом учебном кабинете классными руководителями были размещены подборки статей, книг, брошюр, содержащих информацию о Конвенции о правах ребенка.

Были проведены классные часы в форме диалога. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, прав их родителей.

В преддверии Нового года ДОО «Корабль «МЕЧТА» были организованы акции «Почта деда Мороза» и «Мастерская деда Мороза», в рамках которых обучающиеся должны были украсить всю школу новогодней мишурой и украшениями, а обучающиеся начальной школы – написать деду Морозу письма о своих самых заветных желаниях.

С 26 по 28 декабря 2019 г. состоялись театрализованные новогодние представления для всех возрастных групп. Яркие костюмы, веселые и забавные персонажи, интересные игры со зрителями, музыкальное оформление превращали представление в увлекательное сказочное путешествие, которое понравилось всем - и детям и взрослым.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Гражданско – патриотическое направление способствует воспитанию патриотизма, ответственности, уважения к военной истории Отечества.

Целью патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2019-2020 учебном году проводилась согласно утвержденному плану, а также на уроках общественных дисциплин, русского языка и литературы и во внеурочное время.

В 2019 -2020 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. Участие в районной патриотической игре «Зарница», где ребята – юнармейцы стали победителями.(1 место).
2. Проведение Уроков мужества, посвящённого освобождению Октябрьского района от немецко – фашистских захватчиков в период ВОВ (26 декабря).
3. 2 февраля 2019 года учащимися школы была представлена литературно – музыкальная композиция, посвящённая победе в Сталинградской битве.
4. 15 февраля, в день вывода войск из Афганистана в МКОУ «Заливская СШ» проведена торжественная линейка. На линейке присутствовали гости: воины – интернационалисты, родственники погибших в Афганской и Чеченской войнах.
5. 20 февраля 2020 был проведён конкурс солдатской песни «Песня в шинели», приуроченный к 75- летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие обучающиеся 2 -10 классов.
6. 23 февраля классными руководителями 1-11 классов проведены уроки мужества ко Дню Защитника Отечества.

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», виртуальный «Бессмертного полка». Активное участие ребята приняли в Волгоградской региональной акции «Альбом Победы», приуроченной к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне. В рамках Акции ученики приняли участие в Онлайн-эстафете "Агашинские строфы", в уроке "Судьба солдата", в изготовлении открыток и рисунков учащимися начальной школы (Тема открыток «Спасибо ветеранам»), в чтении стихотворений об участниках Великой Отечественной войны (Простое слово «Спасибо»).

В школе создан юнармейский отряд «Альфа» (руководитель Черепанова Л.В.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

В течение учебного года отрядом волонтеров под руководством Тормосиной Н.В. была организована работа по наведению порядка на территории братских захоронений (на территории Заливского сельского поселения).

4. Духовно – нравственное воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие – это

- 26 декабря – освобождение Октябрьского района от немецко – фашистских захватчиков.
- 2 февраля – Победа в Сталинградской битве.
- 15 февраля - встреча, посвященная Дню вывода Советских войск из Афганистана.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. В честь этого великого события в нашей школе прошёл смотр - конкурс «Песня в шинели». В конкурсе приняли участие учащиеся 2 – 10 классов. Ребята с ответственностью подошли к подготовке данного мероприятия. В связи с ситуацией в стране празднование Дня Победы проходило в дистанционном режиме. Ребята с удовольствием учили стихотворения о войне, о героях – победителях, пели песни, рисовали рисунки, изготавливали открытки. Участвовали в районных, областных, всероссийских акциях и конкурсах.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

5. Художественно-эстетическое.

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, экскурсии и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

«1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка;

«Праздник Первоклассника»;

Концертная программа «День Учителя»;

День самоуправления;

Концертная программа «День Матери»»;

День толерантности;

«Новогодние ёлки»;

Вечер встреч выпускников;

День защитника Отечества, «Уроки Мужества»,

Торжественная линейка, посвящённая победе в Сталинградской битве;

Международный женский день - 8 Марта;

Празднование «9 мая – День Победы» в онлайн – режиме.;

Участие в Акции «Бессмертный полк» в онлайн – режиме;

Торжественная линейка «Последний звонок-2020» в онлайн – режиме;

Кроме подготовки и проведения общешкольных мероприятий, классные руководители проводили воспитательную работу по разделам своих планов: это и проведение тематических классных часов, проведение бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам поведения на воде и на льду, правилам поведения в экстренных ситуациях (при пожарах, землетрясениях) и т.д., а так же различные классные развлекательные мероприятия (вечера, игры, конкурсы, викторины).

6. Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по футболу, волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают

обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: 1. Районные соревнования по мини – футболу «Кожаный мяч» - младшая группа – 1 место, старшая группа – 1 место.

4 – х борьбе «Шиповка юных» на XXVII спартакиаде учащихся образовательных учреждений Октябрьского муниципального района - мальчики 1 место, девочки – 5 место.

Президентские соревнования – 1 место.

«Президентские спортивные игры» - 3 место; по «Шиповке юных» «Кожаный мяч» - 5. Легкая атлетика – 3 место.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО. Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике, в ходе которого для обучающихся 9-11 классов была организована встреча с медицинским работником Заливской участковой больницы Горбенко Е.Г.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы о здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности.

Здесь же необходимо отметить важность работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану работы все классные руководители проводили занятия по профилактике ДДТТ, по изучению ПДД.

В этом году отряд ЮИД под руководством Нестеренко О.И., принял участие в районных конкурсах «Светофор» (4 место) и «Безопасное колесо» (1 место). Но все, же эту работу необходимо разнообразить и сделать более интересной и систематической, чтобы мероприятия по профилактике ДДТТ проводились не только в районе, но и школе.

Профилактика жестокого обращения с детьми.

В течение отчётного периода осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся школы, выявление фактов жестокого обращения (наблюдение, доверительные беседы, осмотр и др. формы). Классные руководители оперативно принимали меры по выяснению причин пропуска занятий.

Ежемесячно осуществляется рейды в семьи состоящими на учете в ЕБД Октябрьского муниципального района (семья Магомедовой О.И.) и в семьи с опекаемыми детьми.

На стенде, сайте МКОУ «Заливская СШ» размещена информация для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств.

В дневники всех учащихся школы занесены общероссийский телефон доверия и номер телефонной линии «Ребенок в опасности».

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Проведены месячники по профилактике правонарушений в октябре и апреле.

Проводились профилактические беседы: «Безопасное поведение школьников в криминогенной ситуации», «Уголовное законодательство», «Беседа с инспектором ГИБДД», Классные часы на тему «Преступление и наказание», «Правила поведения в школе».

Ежедневно в МКОУ «Заливская СШ» осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. За отчётный период учащихся, не посещающих учебные занятия без уважительной причины, не выявлено.

Проводится работа по организации внеурочной занятости учащихся в кружках и секциях различной направленности, привлечение их к занятиям спортом.

В соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям – 20 ноября. Во всех классах, с 1-по 11, прошли классные часы на темы: «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», «Административная и уголовная ответственность», «Селфи-убийца», «Чёрт из компьютера» и т.д.

10 декабря 2019г. проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Нравственные уроки моей семьи».

12 декабря 2019 г. в школе были проведены мероприятия, посвященные 26-летию со дня принятия всенародным голосованием Конституции РФ: Тематические классные часы в 1- 11 классах: «Моя Родина-Россия», «Государственные символы России», «Что я знаю о Конституции?» - 167 учащихся; Викторина на знание Конституции РФ в 10 – 11 классах – 17 учащихся;

Торжественная линейка, посвящённая Дню конституции РФ – 167 учащихся.

Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.

В МКОУ «Заливская СШ» непрерывно ведётся работа по профилактике ЗОЖ. Учащиеся школы посещают спортивные кружки «Футбол», «Пионербол», «Волейбол», участвуют в спортивных школьных, районных, областных мероприятиях.

Классными руководителями проведены классные часы в 1 -11 классах, посвящённые здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма, ВИЧ и СПИД: беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы – закаляться!», кл. час «Вредные привычки. Я здоровье берегу», обсуждение проблемы: «Почему люди курят», кл. час –тест «Что такое хорошо и что такое плохо?» и т.д.

3.С 27 ноября по 01 декабря 2019 года в МКОУ «Заливская СШ» была проведена неделя профилактики ВИЧ – инфекции/СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. В рамках недели проведены мероприятия:

- Просмотр видеоролика открытого урока размещенных на сайте стопвичспид.рф;
- Беседа с приглашением мед.работника Заливской участковой больницы Горбенко Е.Г.: «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД – инфекции»;
- Участие обучающихся в интернет-опросе на сайте <http://опрос-молодежи-о-вич.рф/> ;
- Распространение буклетов среди учащихся 9 – 11 классов.

С 09.12. по 13.12.2019 г проведены мероприятия, посвященные формированию у учащихся неприятия употребления жевательного табака (снюса), понятия о его вреде для здоровья:

- Классные часы «Осторожно !!! СНЮС», «Что такое снюс?» в 5-11 класс, Просмотр фильма о вреде снюса.

Проведение II этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2019" в МКОУ «Заливская СШ».

В операции проведены мероприятия:

- Беседа по профилактике наркомании с показом агитационно-профилактического фильма;
- Круглый стол «Как распознать беду?»;
- Акция «Будь здоровым, крепким, смелым»;

-Рейд в семьи находящиеся в социально – опасном положении;

-Индивидуальные беседы с детьми группы риска.

В соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий в рамках информационно – пропагандистской антинаркотической акции «Твой выбор – твоя жизнь!»

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних.

1. В рамках профилактики суицидального поведения проводилась работа по профилактике раннего семейного неблагополучия (классные руководители совместно с инспектором по охране прав детства Сафоновой М.Е., педагогом – психологом Петровой Л.И. наблюдают за семьями и выявляют факты неблагополучия в семье).

2.Педагог – психолог Петрова Л.И. в течение данного периода проводила следующую работу: индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»,с опекаемыми детьми, посещение на дому учащихся данных категорий с целью контроля условий проживания и беседы с законными представителями детей.

Педагог – психолог Петрова Л.И. в течение данного периода проводила следующую работу:

- Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» - 10-11 классы (январь);

- Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам на основе социально-педагогического тестирования (в течение отчётного периода);

- Проведение тренингов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних (в течение года).

- Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (9, 11 классы) - родительские собрания на тему «Психологические особенности подготовки к экзаменам» (март).

Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида. Проблемы переходного возраста, 7 класс, (февраль).

Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения. Составление памяток (в течение года).

Профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в интернет – пространстве.

С 05.11 по 07.11.2019 учителем информатики Нестеренко О.И. проведён Единый урока по безопасности в сети «Интернет» среди обучающихся МКОУ «Заливская СШ». В рамках Урока проведены мероприятия:

-Просмотр презентации «Безопасный интернет» - 7 класс.

-Просмотр видеофильма «Безопасность в сети «Интернет» - 8-9 классы.

-Распространение вкладышей сайта www.Сетевичок.рф.

-Регистрация и опрос на сайте www.Сетевичок.рф.

На уроках информатики учителем Нестеренко О.И. проводится работа с учащимися по теме «Безопасный интернет».

На факультативе «Финансовая грамотность» в 6 классе Нестеренко О.И. проведён Онлайн урок «Как защититься от кибермошенников: семь правил безопасности в виртуальной среде».

Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями воспитанников. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, воспитателем, администрацией школы. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей воспитанников к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета школы.

Работа велась через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В этом учебном году были общешкольные родительские собрания по темам:

1. 12 сентября 2019 года проведено общешкольное родительское собрание «Школа + семья: шаг навстречу».
2. 10 декабря 2019 года в МКОУ «Заливская СШ» состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Нравственные уроки моей семьи».
3. «Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов»
4. «Здоровая семья – здоровый ребёнок» (19 апреля 2020).

Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

Работа лагеря в 2019-2020 уч. году была приостановлена в связи с распространению коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Инфраструктура.

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

В данном разделе представлен анализ деятельности Школы по следующим показателям:

- 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
- 2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося
- 2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
- 2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
 - 2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров

- 2.4.2 С медиатекой
- 2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
- 2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
- 2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов
- 2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
- 2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (приложение 1).

В рамках комплексного проекта модернизации образования Школа оснащена современным оборудованием, которое используется в учебном процессе учителями и учащимися в полном объеме:

В школе имеется:

1. Столовая на 50 посадочных мест.
2. Библиотека с книжным фондом
3. Учебная мастерская.

Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, канализацией, кроме того, имеется система теплоснабжения помещений, установлена пожарная сигнализация, дымовые оповещатели, установлена система видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Школа подключена к сети Интернет, тип подключения – модем, выделенная линия, скорость подключения – от 256 кбит/с до 1 мбит/с. На сайте школы размещен нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности учреждения.

5.2. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Основу информационно-методического обеспечения деятельности Школы составляет фонд книгопечатных изданий по всем отраслям знаний, который на период самообследования насчитывал 13164 экземпляров, в том числе школьных учебников 2456 экземпляров. По системе библиотечно-библиографической классификации его можно разделить на следующие разделы:

1. Художественная литература.
2. Учебная литература.
3. Литература универсального характера (словари, энциклопедии).

Одним из источников комплектования фондов библиотеки за исследуемый период являлось активное сотрудничество с ведущими российскими издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Мнемозина», «Русское слово». На основе договоров они предоставляли новые издания - книги, УМК, издания в печатном варианте и на электронных носителях.

Таким образом, продуманная комплексная система комплектования фондов принесла свои результаты. На 01 августа 2019 г. обеспечен-

ность обучающихся печатными и электронными учебными пособиями удовлетворительная.

Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию на 01 августа 2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	167 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильная), в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/33.3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/33.3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/13.7%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/3.59%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0.59%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/18.75 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	4 человек/25%
1.29.2	Первая	6 человек/37.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/37.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37.5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49.6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/63.4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1190 кв.м/7.12

Приложение 2.

Кадровый состав МКОУ «Заливская СШ» по состоянию на 01. 09. 2019 года

№ п/п	Ф И О	Дата рождения	Образование, наименование учреждения год окончания	Специальность (профиль), по диплому	Должность, преподаваемые предметы.	С какого года работает в организации, пед. стаж	Квалификационная категория, дата присвоения	Награды, грамоты	Переподготовка и повышение квалификации (наименование образовательной программы, учебное заведение, трудоёмкость в часах)			
									2016	2017	2018	2019
1	Лось Елена Николаевна	20.07.1970г.	Высшее, ВГПИ, 1993г	Учитель географии биологии	Директор. Общественное образование, история.	С 2013 – 5 л; 31 г.	Высшая, 30.06.2016 г.	Почётная грамота, приказ от 18.06.2008 №995/к-н.	Диплом о профессиональной переподготовке по профилю «История» ГАОУ ДПО «ВГАПО», 252 ч.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАН-ХиГС, 72 ч.	«Преподавание истории и общественного образования в условиях перехода на историко-культурный стандарт и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 18 ч.	
2	Денисова Надежда Ивановна	03.10.1963г	Высшее, ВГПИ 1985г	Учитель математики и физики	Учитель. Математика.	С 2013 – 5 л; 34 г	Соответствие занимаемой должности.	Грамота (отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ» ГАОУ ДПО «ВГАПО», 36ч	«Методические основы проектирования подготовки к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 36ч		

								района Волго- градской области, 2016 г.)				
3	Черепанова Лиля Васильевна	28.10 1977 г	Высшее, ВГПУ, 2001 г. Среднее специальное, «Дубовское педагогическое училище», 1995 г.	Учитель истории. Учитель начальных классов.	Учитель. История.	С 2002 – 16 л.; 22 г.	Первая 25.05. 2016г	Благодарность (Глава администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2014 г.)		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАН-ХиГС, 72ч.	«Преподавание истории и обществознания в условиях перехода на историко-культурный стандарт и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 18 ч.	
4	Дьякова Валентина Ивановна	15.08 1962 г.	Высшее, ВГПИ, 1987 г. Среднее специальное, «Дубовское педагогическое учи-	Учитель географии. Учитель начальных классов.	Учитель начальные классы	С 1981- 37 л; 37 г.	Высшая 29.01 2015г.	Благодарность (Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2012 г.)				УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (рег номер: ПК-ОР-01-17644 от 13.03.2019 г), «Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учётом ФГОС НОО», АНО ДПО «Меж- региональный ин-

			лице», 1981 г.					Грамота (Администрация Октябрьского муниципального района, отдел по образованию, 2008 г.)				ститут развития образования», 36 ч.
5	Калугина Татьяна Васильевна	28.12 1978г	Высшее, ВГСП У, 2017г Среднее специальное, «Дубовское педагогическое училище», 1998г	Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной специализацией «Преподавание математики в 5-9 классах».	начальные классы Учитель	С 2007 – 11 л; 16 л.	Соответствие занимаемой должности, 2018 г.	Грамота, участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2010» (Администрация Октябрьского муниципального района, 2010 г.) Грамота (Глава Октябрьского муниципального района, 2010 г.) Благодар-		УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК 600000364494, рег номер: 001618-УО-РАНХиГС-112 от 15.12.2017 г), «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАН-ХиГС, 72ч.		УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (рег номер: ПК-ОР-01-16894 от 17.02.2019 г), «Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учётом ФГОС НОО», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 36 ч. УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 342407762981, рег номер: 02.3.1-520 от 13.09.2019 г), «Нормативно-методические основы преподава-

								ность (Глава администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2014 г.) Благодарственное письмо (Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2015 г.)				ния учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе», ФГБОУВО «ВГСПУ», 18 ч.
6	Карецкая Наталья Михайловна	19.12.1978г.	Среднее специальное, «Дубовское педагогическое училище»,	Учитель начальных классов	Учитель. Физическая культура.	С 2000 г -18л; 18 л.	Первая 24.11.2016 г	Грамота (Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волго-	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»,			

			1998 г.					градской области, 2012 г.) Грамота (отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района, 2013 г.) Благодарность (Глава администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2014 г.)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 288 ч. Диплом профессиональной переподготовки по профилю «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 512 ч.			
7	Крылова Раиса Николаевна	01.10.1950г	Среднее специальное «Дубовское педагогическое училище»,	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы.	С 2010 – 8 л; 48 л.	Соответствие занимаемой должности.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», ОО №14952, приказ от 25.08.2000				УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (рег номер: ПК-ОР-01-17405 от 03.03.2019 г), «Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в

			1970г				г. №10-109					педагогике с учётом ФГОС НОО», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 36 ч.
							Грамота (Администрация Октябрьского муниципального района, отдел по образованию, 2006 г.)					
							Грамота (Администрация Октябрьского муниципального района, отдел по образованию, 2008 г.)					
							Почётная грамота (Администрация Волгоградской области, комитет по образованию и науке, приказ №3691 от 22.09.2010					

								г.) Почётная грамота (Волго- градский обком профсою- за работ- ников на- родного образова- ния и нау- ки, прото- кол №3 от 20.09.2010 г.) Благодар- ственное письмо (Волго- градская областная Дума, 05.10.2015 г.) Благодар- ственное письмо (Отдел по образова- нию ад- минист- рации Октябрь- ского му- ници- пального района Волго- градской				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

								области, 2018 г.)				
8	Нестеренко Ольга Ивановна	19.02.1971г.	Высшее, ВГПУ, 2010 г.	Учитель информатики.	Учитель. Информатика ОБЖ.	С 2004г -14 л; 14 л.	Высшая 24.12.2015г.	<p>Благодарственное письмо (Волгоградская областная Дума, 2014 г.)</p> <p>Грамота (Комитет образования и науки Волгоградской области, 2015 г.)</p> <p>Почётная грамота (Отдел по образованию администрации Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2012 г.)</p> <p>Благодарность (Глава админист-</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 044400, рег номер: 15207/16 от 17.12.2016 г), «Подготовка специалистов к проведению оценки результативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации» (эксперт до 17.12.2019), ГБОУ ДПО «ВГАПО», 36 ч.</p> <p>«Методика преподавания модульной дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность для учреждений системы дополнительного школьного образования Волгоградской области», ГБПОУ Волгоградский экономико-технический колледж», 16 ч.</p>	<p>ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке (ПП: 342405315318, рег номер: ДПП-2017-000730 от 21.09.2017 г), Педагогика (учитель основ безопасности жизнедеятельности), ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 280 ч.</p> <p>ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке (ПП: 342405315317, рег номер: ДПП-2017-000729 от 21.09.2017 г), Педагогика «Учитель химии», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 280 ч.</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 46973, рег</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 60758, рег номер: 819-9 от 07.02.2018 г), «Подготовка педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Учитель года»», ГАУ ДПО «ВГАПО», 108 ч.</p> <p>«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», ГАОУ Высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 72 ч.</p> <p>«Финансовая грамотность детей среднего школь-</p>	<p>ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке (рег номер: БД116м/19 от 30.05.2019 г), «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. <u>Техника и технология наземного транспорта</u>», ПОУ «Волжская автошкола ДОСААФ России», ? ч.</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 342400900756, рег номер: 0582 от 27.09.2019 г), «Модульная дополнительная образовательная программа по финансовой грамотности», ГБПОУ «Волгоградский экономико-технический колледж», 16 ч.</p>

								рации Октябрь- ского му- ници- пального района Волго- градской области, 2015 г.)		номер: 3355-4 от02.03.2017 г), «Подготовка экс- пертов для работы в области оцени- вания знаний на основе тестирова- ния и других со- временных мето- дов контроля (с правом выполне- ния функций экс- перта ГИА по об- щеобразователь- ным программам ООО по информа- тике», ГАУ ДПО «ВГАПО», 24 ч. УДОСТОВЕРЕ- НИЕ о повышении квалификации (ПК: 044848, рег номер: 2550/16 от 03.03.2017 г), «Проведение ана- лиза и оценки ре- зультативности профессиональной деятельности в рамках процедуры аттестации», ГБОУ ДПО «ВГАПО», 16 ч. «Финансовая гра- мотность детей среднего школь- ного возраста в экономических школах, проводи-	ного возраста в экономических школах, проводи- мых в детких оз- доровитель- ных/летних лаге- рях», ГБПОУ «Волго- градский техноло- гический колледж (ГБПОУ «ВТК») 16 ч.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

										ных в детских оздоровительных/летних лагерях», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж (ГБПОУ «ВТК») 16 ч.		
9	Окрушко Людмила Николаевна	20.12.1972г	Среднее специальное, «Дубовское педагогическое училище», 1992г. Высшее, ВГСПУ, 2019г	Учитель начальных классов.	Учитель. Русский язык, литература.	С 1992 г - 26 л; 26л.	Высшая 28.05 2015г.	Благодарственное письмо (Волгоградская областная Дума, 2014 г.)	Диплом о профессиональной переподготовке по профилю «Учитель литературы», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 280 ч. ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке по профилю «Учитель русского языка», ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 280 ч. УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 042859, рег номер: 13405/16 от19.11.2016 г), «Организация и проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности в	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 58115, рег номер: 13934-2 от 24.11.2017 г), Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО «ВГАПО», 24 ч		УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 83300, рег номер: 68336-2 от16.10.2019 г), «Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО» - ГАУ ДПО «ВГАПО», 54 ч.

									<p>рамках процедуры аттестации с правом назначаться специалистом до 19.11.2019 г», ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 36 ч.</p> <p>«Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку на ступени основного образования», ГБОУ ДПО «ВГАПО», 24ч.</p>			
10	Окрушко Галина Геннадьевна	28.04.1968г	Высшее ВГПИ, 1989 г.	Учитель русского языка и литературы.	Учитель. Русский язык, литература.	С 1989 г - 29 л; 29 л.	Высшая 28.05 2015 г.	<p>Благодарность (Министерство образования и науки Волгоградской обл, 2014 г.)</p> <p>Грамота (Октябрьской районной думой, 2007 г.)</p> <p>Благодарность (Отдел по образованию администрации</p>	<p>«Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку на ступени основного образования» ГБОУ ДПО «ВГАПО », 24ч</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 58154, рег номер: 13933-2 от 24.11.2017 г), «Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО» ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 24 ч</p>	<p>УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 83299, рег номер:8335-2 от 16.10.2019 г), «Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО», ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 54 ч.</p>	

								Октябрьского муниципального района Волгоградской области, 2014 г.)				
11	Павлова Марина Николаевна	17.03 1975г.	Высшее, ВГСПУ, 2017 г. Среднее специальное, «Дубовское педагогическое училище», 1994г.	Учитель начальных классов	Учитель, начальные классы.	С 1995 г – 23 г., 24 г.	Соответствие занимаемой должности.	Грамота (начальник отдела по образованию администрации Октябрьского муниципального района, 2014 г.)				УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (рег номер: ПК-ОР-01-16894 от 17.02.2019 г.), «Методы преподавания основ религиозных культур и светской этики, системный подход в педагогике с учётом ФГОС НОО», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 36 ч.
12	Петрова Любовь Ивановна	25.07 1958г	Высшее ВГПИ, 1983 г.	Учитель английского языка	Учитель. Английский язык	С 1983 - 35; 36 л.	Первая 24.12. 2015 г	Благодарственное письмо (Волгоградская областная Дума, 2014 г.)		Диплом о профессиональной переподготовке, «Педагогическое образование: педагог-психолог», Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «Открытое обра-	Удостоверение о повышении квалификации «Социальное проектирование. Методика создания и описания социального проекта», ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 36 ч.	

										<p>зование», 280 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Инновационная компетентность учителя английского языка, обеспечивающего реализацию ФГОС ООО», ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 72 ч.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ на основе тестирования и других современных методах контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранным языкам)», ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 24 ч.</p>		
13	Пименова Светлана	12.03.1975г.	Высшее,	Учитель математика,	Учитель; физика,	С 2004г – 14 л;	Соответствие		«Организация учебно-	Диплом о профессиональной пере-		

	Владими- ровна		АГПИ, 1997 г.	тики.	математи- ка, ИЗО, му- зыка.	20 л.	зани- маемой должно- сти.		<p>исследовательской и проектной дея- тельности обу- чающихся основ- ной школы в предметной об- ласти «Искусство» (в контексте ФГОС ОО), 72ч.</p> <p>«Освоение педаго- гами художест- венной техники «арт-коллаж» в контексте требо- ваний ФГОС ГО и ООО, ГАУ ДПО «ВГА- ПО», 24 ч.</p> <p>Диплом о профес- сиональной пере- подготовке «Про- грамма профес- сиональной пере- подготовки «Про- фессиональная переподготовка по направлению «Физика». Теория и методика обуче- ния физики», ГАУ ДПО «ВГА- ПО», 256 ч.</p>	<p>подготовке «Педа- гогическое обра- зование: учитель музыки», Частное образовательное учреждение до- полнительного профессионально- го образования «Образовательный центр «Открытое образование», 280 ч.</p> <p>Диплом о профес- сиональной пере- подготовке «Педа- гогическое обра- зование: учитель изобразительного искусства», Частное образова- тельное учрежде- ние дополнитель- ного профессио- нального образо- вания «Образова- тельный центр «Открытое обра- зование», 280 ч.</p>		
14	Решетни- кова На- талья Владими- ровна	09.10. 1962г.	Выс- шее, ВГПУ им Сера- фимо- вича,	Учитель биоло- гии и химии.	Учитель; химия.	С 1988- 2016, 2019г – 35 л; 35 л.	-	Почетная грамота в связи с 60- летием со дня осно- вания ОУ. 2014 Г.				

			1986 г.									
15	Сафонов Иван Петрович	13.04.1963г	Среднее специальное, Камышенский техникум механизации и электрификации с/х, 1990г.	Техник-механик	Учитель, технология.	С 1996 – 22 л, 22л.	Первая 28.12.2016 г.		Профессиональная переподготовка по профилю «Технология» ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 256 ч.			
16	Сафонова Марина Ефимовна	26.08.1963г.	Высшее, ВГПИ, 1985 г.	Учитель математики и физики	Учитель. Математика.	С 1985 г. – 33 г, 33 г	Первая 29.10.2015 г.	Грамота (Октябрьский райком профсоюза народного образования, 2013 г.) Благодарственное письмо (Волгоградская областная Дума, 2004 г.) Почётная грамота (Октябрьская рай-	«Методика подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ» ГАОУ ДПО «ВГАПО», 36 ч.	«Методические основы проектирования подготовки к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО», ГАУ ДПО «ВГА-ПО», 36 ч.		

								онная Ду- ма, 2013 г.)				
17	Тормосина Наталья Васильевна	19.06. 1974г.	Высшее, ВГПУ, 1999г. Среднее специальное, «Дубовское педагогическое училище», 1993 г.	Учитель Биологии. Учитель начальных классов.	Учитель. Биология, музыка.	С 1995- 23 г; 25 л.	Первая 28.06 2017 г.	Грамота (Отдел по образованию ад- министрации Октябрьского му- ниципального района Волгоградской области, 2014 г.) Благодарственное письмо (Отдел по образованию ад- министрации Октябрьского му- ниципального района Волгоградской области, 2018 г.)	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК 044379, рег номер 15286-4 от 17.12.2016 г), «Преподавание естес- венно-научного цикла, направленное на улучшение качества образования», ГАОУ ДПО «ВГАПО», 36 ч.	УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации (ПК: 47455, рег номер: 3724-4 от 22.03.2017 г), «Подготовка экспертов для работы в области оценки знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта ГИА по общеобразователь- ным программам ООО по биологии.)», ГАОУ ДПО «ВГА- ПО», 24ч.		

Директор МКОУ «Заливская СШ» _____ Е.Н. Лось