

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАЛИВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
404331, Волгоградская область, Октябрьский район,  
х. Заливский, ул. Центральная, 11  
тел. 8(84475) 6 51 10

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от  
« 26 » августа 2022 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «Заливская СШ»  
Е.Н. Лось  
Приказ № 129 от  
26.08.2022 г.



**ПРОГРАММА**  
**элективного курса по ОБЖ**  
**«Правила Дорожного Движения»**

Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации - 1 года

Составила учитель ОБЖ:  
Нестеренко Ольга Ивановна

х.Заливский, 20 22

## Пояснительная записка

Программа по правилам дорожного движения составлена на основании:

1. Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения.
2. ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995 (в редакции ФЗ от 19.07.2011 № 248)

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и передвижения по улицам и дорогам.

### Задачи:

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов,
- Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения,
- Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения,
- Использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
- Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа составлена в соответствии с объемом часов в 8 классе, отводимых на изучение правил дорожного движения– 34ч. в год, продолжительностью 40 минут.

### Формы и методы работы с обучающимися:

Индивидуальные: беседа, дискуссии, консультация, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование...

Групповые: творческие группы, тренинги...

Коллективные: конкурсы, соревнования, праздники, игры, презентация, выставки творческих работ, экскурсии, встречи с сотрудниками, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних УВД, ДПС...

Процесс усвоения материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

Оценка результатов

Для оценки результативности знаний применяется начальный, текущий и итоговый мониторинг в форме зачетов в конце каждой четверти.

Начальный мониторинг — диагностика первичных знаний о правилах дорожного движения. Для определения уровня знаний используется анкетирование, тестирование, инструктаж (в начале года и по окончании каждой четверти).

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий, итоговые занятия, практические мероприятия, викторины, игры, КВН и т.д.

Заключительный мониторинг — зачеты в конце каждой четверти по пройденным темам.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Знать:**

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

#### **Уметь:**

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Уметь оказать первую медпомощь.
3. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
4. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
5. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		
			план	факт	
1	«ПДД по дороге в школу и обратно» <u>Инструктаж</u> .  Права и обязанности пешехода.	4			
2	Правила поведения в транспорте  <u>Инструктаж</u> по ПДД во время школьных каникул.	4			
3	«Знатоки дороги. Законы улиц и дорог.»	4			
4	<u>Инструктаж</u> : Техника безопасности на зимних дорогах. Аварии на дорогах.	4			
5	Разметка проезжей части улиц и дорог. <u>Практическое занятие</u> .	4			
6	<u>Викторина</u> «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика»	4			
7	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.  Зачет «Безопасные каникулы»	4			
8	Урок –практикум «Остановочный и тормозной путь автомобиля»	2			
9	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.  Зачет «Внимание, летние каникулы!»	4			
<b>Итого 34 часов</b>					

## Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Оповещение транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

## Поурочное планирование в 8 классе

### Занятие 1: «Права и обязанности пешехода».

**Цель:** актуализировать знания безопасного поведения пассажира и пешехода; познакомить учащихся с определением «Пассажир», «Пешеход», «Дорожное движение», историей возникновения ремня безопасности, развивать навыки безопасности, воспитывать умения предвидеть опасность и избегать ее.

**Оборудование:** мультимедийная установка, комплект дорожных знаков, демонстрационный материал «Дети и дорога».

### **Ход занятия:**

Формы работы:

- фронтальный опрос (1. делимся опытом - из дневника безопасности; 2. мини – викторина: перечислите элементы, с помощью которых организовано ДД в РФ, как правильно переходить проезжую часть по пешеходному переходу?, зачем нужны дорожные знаки?, можно ли выходить на улицу и дорогу между машинами, стоящими у дороги?, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?; 3. к какой группе относятся знаки (работа учащихся у доски);

- письменный опрос (работа с карточками)

- работа парами (изготовление социальной рекламы к слогану: «Нужно правила все знать, возле трассы не играть», «Должен каждый пешеход знать, что «зебра» - переход», «На дороге он стоит, за движением следит»).

## **Занятие 2. Правила поведения в транспорте**

**Цели:** изучить и научить правилам поведения в общественном транспорте.

**Методы проведения:** рассказ, беседа, объяснение.

**План:**

### **1. Вводная часть:**

- орг. момент;
- опрос

### **2. Основная часть:**

- изучение нового материала

### **3. Заключение:**

- повторение;

## **Занятие 3. «Знатоки дороги. Законы улиц и дорог.»**

**Цель:** создать условия для закрепления знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- Проверить знания по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Способствовать развитию навыков применения правил дорожного движения на практике.
- Содействовать воспитанию у учащихся культуры поведения на улицах и дорогах.

**Оборудование:**

- плакаты по ПДД;
- карточки с заданием
- ребусы
- кроссворд
- вопросы по ПДД

**Форма проведения мероприятия:** конкурс-путешествие, презентация.

## **Занятие 4. Аварии на дорогах.**

**Цели**

Содействовать формированию у учащихся убеждения о необходимости повышения культуры в области безопасности дорожного движения через рассмотрение понятия, причин и последствий ДТП

**Задачи**

**Образовательные:**

· ознакомление с понятием, видами ДТП;

**Развивающие:**

· развитие умения сравнивать, анализировать, делать вывод;

· развитие коммуникативных навыков;

Воспитательные:

· воспитание культуры безопасного поведения в условиях дорожного движения;

· воспитание культуры общения.

Краткое описание хода занятия

Анализируют понятие ДТП, их виды и поражающие факторы. В ходе работы в парах определяют основные причины ДТП. Зачет.

### **Занятие 5.** Разметка проезжей части улиц и дорог. Практическое занятие.

**Цель занятия:** дать понятия о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

**Содержание:**

- вертикальная разметка;
- горизонтальная разметка;
- пользование разметкой;
- закрепление материала.

### **Занятие 6.** Викторина «Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика»

**Цель занятия:** сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.

**Содержание:**

- общие положения дорожного движения;
- обязанности водителей;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- викторина

### **Занятие 7.** Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

**Цель занятия:** объяснить назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

**Содержание:**

- опознавательные знаки транспортных средств;
- регистрационные знаки транспортных средств;
- перевозка детей;
- ограничение скорости;
- длинномерное транспортное средство.

### **Занятие 8.** Урок –практикум «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

**Цель занятия:** дать понятие об остановочном пути автомобиля.

**Содержание:**

- тормозной и остановочный путь транспортного средства;

- время реакции водителя;
- факторы, влияющие на величину остановочного пути;
- практическое задание.

**Занятие 9.** Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП.

**Цель занятия:** объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.

**Содержание:**

- оказание первой медицинской помощи при ДТП;
- черепно-мозговые травмы.