

Утверждаю

Директор МКОУ «Заливская СШ»

/Е.Н. Лось/

« 17 » сентября 2025 г.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МКОУ «Заливская СШ»  
на 2025/26 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<b>Педагогический совет № 1</b> <b>«Анализ итогов 2024/25 учебного года.</b> <b>Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»</b>		
<p>Август</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений педагогического совета от 24.06.2025 № 7 (протокол № 7).</li> <li>2. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Профессиональные достижения учителей.</li> <li>3. Развитие суверенной национальной системы образования (на основании письма Минпросвещения от 26.05.2025 № ИП-1245/02 «О проведении Всероссийского совещания и августовских совещаний»):               <ul style="list-style-type: none"> <li>• региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе;</li> <li>• деbüroкратизация процессов, сокращение внутренней отчетности и развитие безопасных цифровых решений в образовании;</li> <li>• профессиональный рост педагогов и повышение престижа профессии;</li> <li>• реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников на рынке труда;</li> </ul> </li> <li>4. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с обновлением и изменениями ФГОС и ФОПНОО и ООО (согласование изменений в компонентах ООП: система оценивания (в том числе, перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО)</li> <li>5. Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025/26 учебный год (план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам учебного плана внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы)</li> <li>6. Утверждение плана работы школы на 2025/2026 учебный год (учебный план, календарный учебный график)</li> <li>7. Утверждение перечня учебников на 2025/26 учеб-</li> </ol>	<p>Директор школы Лось Е.Н.</p> <p>Директор школы Лось Е.Н. Методист Калугина Т.В. Советник директора по воспитанию Черепанова Л.В.</p> <p>Директор школы Лось Е.Н.</p> <p>Методист Калугина Т.В.</p> <p>Советник директора по воспитанию Черепанова Л.В.</p> <p>Руководитель МО учителей предметников Тормосина Н.В.</p> <p>Директор школы Лось Е.Н.</p> <p>Директор школы Лось Е.Н.</p> <p>Педагог-библиотекарь Ок-</p>

	<p>ный год.</p> <p>8. Согласование и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</p> <p>9. Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2025/26 учебном году.</p>	<p>рушко Л.Н. Директор школы Лось Е.Н.</p> <p>Директор школы Лось Е.Н.</p>
<p><b>Педагогический совет № 2</b> <b>«Развитие оценочных процедур в соответствии с ФГОС для обеспечения качества образования»</b></p>		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик, образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</li> <li>2. Развитие оценочных процедур в соответствии с ФГОС для обеспечения качества образования. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. (Единый подход к использованию результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03). Применение кодификаторов требований к предметным результатам из ФОП для разработки оценочных материалов.</li> <li>3. Формирование функциональной грамотности учащихся.</li> <li>4. Повышение объективности внутренних оценочных процедур. Принятие решения о реализации «Дорожной карты» о мероприятиях для повышения качества образования и применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних и внешних оценочных процедур.</li> </ol>	<p>Методист Калугина Т.В.</p> <p>Учитель начальных классов Дьякова В.И. Директор школы Лось Е.Н.</p>
<p><b>Педагогический совет № 3</b> <b>«Профилактика неуспеваемости и правонарушений среди учащихся. Работа с одаренными детьми: выявление, поддержка и развитие.»</b></p>		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с одаренными детьми: выявление, поддержка и развитие. Достижения обучающихся в I полугодии.</li> <li>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками.</li> <li>3. Создание образовательной среды для школьников с ОВЗ.</li> <li>4. Профилактика нарушений дисциплины.</li> <li>5. Реализация профориентационного минимума. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. Новые направления в реализации Единой</li> </ol>	<p>Директор школы Лось Е.Н.</p> <p>Методист Калугина Т.В.</p> <p>Учитель начальных классов Павлова М.Н. Учитель математики Сафонова М.Е. Учитель математики Пименова С.В.</p>

	<p>модели профориентации: профессиональные пробы и навигация школьников на рынке труда региона. Лучшие практики организации профессиональных проб в регионе</p> <p>6. Анализ внеурочной деятельности школьников в рамках ФГОС. События, приуроченные к Году Единства Народов России. Достижения обучающихся в 1 полугодии.</p>	<p>Советник директора по воспитанию Черепанова Л.В.</p>
<p><b>Педагогический совет № 4</b> <b>«Развитие профессиональных компетенций педагогов»</b></p>		
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы применения кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам.</li> <li>2. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум.</li> <li>3. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников.</li> <li>4. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения.</li> <li>5. Психологический комфорт на уроке как основное условие развития личности. Деятельность школьной службы медиации</li> </ol>	<p>Директор школы Лось Е.Н. Методист Калугина Т.В.</p> <p>Учитель информатики Нестеренко О.И.</p> <p>Учитель русского языка Окрушко Л.Н.</p> <p>Учитель русского языка Окрушко Г.Г.</p> <p>Педагог-психолог Карецкая Н.М.</p>
<p><b>Педагогический совет № 5</b> <b>«Специальные условия для детей с ОВЗ.»</b></p>		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период.</li> <li>2. Новые требования к обучению детей с ОВЗ и инвалидностью. Формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Лучшие практики использования форм, методов и средств обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>4. Результаты анализа специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации. Взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для создания специальных условий для детей с ОВЗ.</li> </ol>	<p>Методист Калугина Т.В.</p> <p>Учитель начальных классов Павлова М.Н.</p> <p>Педагог-психолог Карецкая Н.М.</p> <p>Директор школы Лось Е.Н.</p>
<p><b>Педагогический совет № 6</b> <b>«О допуске к ГИА-2026»</b></p>		

Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.</li> <li>2. Условия проведения ГИА в 2026 году</li> </ol>	Директор школы Лось Е.Н.Методист Калугина Т.В.
<b>Педагогический совет № 7</b> <b>«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»</b>		
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов ВПР.</li> <li>2. Итоги промежуточной аттестации.</li> <li>3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс. Награждение обучающихся 2–4-х классов похвальными листами, грамотами, благодарностями в соответствии с локальными актами.</li> </ol>	Методист Калугина Т.В.3  Директор школы Лось Е.Н.
<b>Педагогический совет № 8</b> <b>«Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»</b>		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году.</li> <li>2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.</li> <li>3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</li> <li>4. Оценка реализации «дорожной карты» для повышения качества образования</li> </ol>	Методист Калугина Т.В.3 Директор школы Лось Е.Н.