

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Заливская средняя школа»  
Октябрьского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета  
школы

Протокол № 1 от 28.08.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Заливская СШ»

*Е.Н.Лось* /Е.Н.Лось/

28.08.2023 г. *Лр № 153*

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
для обучающегося с умственной отсталостью  
(вариант 8.1)  
«Волшебная кисточка»**

**Класс:** 1

**Ступень обучения:** начальное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

**Уровень обучения:** общеобразовательный  
(базовый, профильный, общеобразовательный, специального коррекционного обучения)

**Количество часов:** 1 ч/нед – 33 ч/год

**Программа разработана в соответствии:** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

(точное название программы и её выходные данные)

**Программу составил:** Чеснокова Наталья Сергеевна

**Должность, квалификационная категория:** учитель начальных классов

х.Заливский 2023 г.

## **1. Пояснительная записка.**

Огромной задачей является воспитание человека – человека всесторонне и гармонически развитого. Важным является и необходимость эстетического воспитания детей с ОВЗ. Преподавание изобразительного искусства такому ребёнку просто необходимо. Без овладения необходимыми основами изобразительной грамоты не может быть полноценного эстетического воспитания и художественного образования.

Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребёнку с ОВЗ реализовать себя в учебе, творчестве, в общении с другими людьми.

**2. Направленность программы:** художественная

**3. Новизна** программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» заключается в том, что она обеспечивает благоприятные условия для социального и культурного самоопределения детей с ОВЗ и отвечает потребностям детей, родителей, общества.

**4. Актуальность** предлагаемой программы определяется возможностью вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в художественную творческую деятельность эффективно позволяет решать проблемы укрепления здоровья, преодоления комплекса неполноценности.

Она даёт возможность каждому ребёнку реально открывать для себя волшебный мир декоративно - прикладного искусства и возможность общения и творческой деятельности, развивает коммуникативные навыки.

**5. Педагогическая целесообразность** данной программы определяется применением разработок современных педагогов при работе с детьми с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей таких детей: доступность теоретического и практического материала, небольшие материальные затраты, зримые результаты работы

**6. Цель** - раскрыть и развить потенциальные творческие способности, заложенные в ребёнке.

**7. Задачи:**

**Развивающие**

- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
- обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на природу;

### **Обучающие**

- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;
- знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними;
- закреплять приобретенные умения и навыки и показывать широту их возможного применения;

### **Воспитательные**

- воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.

**Отличительная особенность программы** заключается во взаимосвязи занятий по рисованию, лепке, аппликации. Изобразительное искусство, пластика, художественное конструирование — наиболее эмоциональные сферы деятельности детей, в том числе и с ОВЗ. Рисование и лепка имеют большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.

Одной из наиболее сложных задач в рисовании – это умение передавать изображаемыми средствами пространственные соотношения. В лепке, например, легче передавать движение, чем в рисовании, в силу пластичности материала. Когда ребенку трудно сразу представить и изобразить фигуру в нужном положении, он прибегает к лепке, старается прочувствовать форму, и затем полученные знания переносит на бумагу. Такой подход способствует развитию эстетического восприятия, эстетических чувств, формированию образных представлений, воображения, творчества.

**8.Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»для детей с ОВЗ – 8 лет**

**9.Сроки реализации программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка»для детей с ОВЗ**

Программа составлена на 1 год обучения, для детей 8 лет с ОВЗ.

## **10. Форма и режим занятий**

Форма занятий - индивидуальная.

**Основной вид занятий** – практический.

Проводится 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 35 минут.

33 занятий в год.

## **11. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

### **Предметные результаты**

#### **Знать:**

- формы предметов и их различия: овал, круг, треугольник, прямоугольник.
- о сочетание холодных, теплых тонов.
- об узорах, орнаменте в полосе.
- о сюжетной композиции.
- составлять композиции из овалов, кругов, прямоугольников.
- изображать маленькое и большое, дальше и ближе.
- пользоваться изобразительным материалом: цветными карандашами, акварельными и гуашевыми красками

**Личностными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для детей с ОВЗ являются:**

- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимания, воображение, речь)
- формирование личностных качеств: трудолюбия, терпения, аккуратности, усидчивости.

### **Метопредметные результаты**

#### **Коммуникативные УУД:**

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- участвовать в обсуждении учебной проблемы.

#### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

**Способами определения результативности успешности овладения содержания программы являются следующие методы:**

**педагогический мониторинг** (наблюдение, опрос).

**мониторинг образовательной деятельности детей** (самооценка, оформление фотоотчёта).

#### **Виды контроля**

| <b>Время проведения</b> | <b>Цель проведения</b>   | <b>Формы контроля</b>            |
|-------------------------|--|----------------------------------|
| Начало учебного года    | Определение уровня развития, способностей                        | Беседа, опрос                    |
| В течение учебного года | Определение степени усвоения материала и готовности к восприятию | Педагогическое наблюдение, опрос |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
|                            | нового материала                       |   |
| По окончании изучения темы | Определение степени усвоения материала | Педагогическое наблюдение, опрос            |
| В конце учебного года      | Определение уровня развития детей      | Педагогическое наблюдение, опрос, фотоотчёт |

**Формами подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для детей с ОВЗ являются самостоятельные работы репродуктивного характера, защита творческих работ.**

### Учебный план

| № п/п | Наименование темы        | Количество часов |        |          | Форма аттестации/контроля |
|-------|--------------------------|------------------|--------|----------|---------------------------|
|       |                          | Всего часов      | Теория | Практика |                           |
| 1     | Знакомство с искусством  | 9                | 1      | 8        | Педагогическое наблюдение |
| 2     | В мире много интересного | 6                | 1      | 5        | Опрос                     |

|   |                        |    |   |    |                                    |
|---|------------------------|----|---|----|------------------------------------|
| 3 | Красота в умелых руках | 11 | 1 | 10 | Педагогическое наблюдение<br>опрос |
| 4 | Весна – красна         | 7  | 1 | 6  | Педагогическое наблюдение<br>Опрос |
|   | ИТОГО                  | 33 |   |    |                                    |

### Содержание учебного материала.

#### **Знакомство с искусством (9 часов)**

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Краски радуги, акварель. Приемы

Холодные и теплые цвета.

Мои любимые животные (рисование).

Колобок.

#### **В мире много интересного (6 часов)**

Домашние животные

Подводное царство

Снеговичок.

#### **Красота в умелых руках (11 часов)**

Деревья зимой (акварель).

Веселые человечки

Увлекательный космос.

Жар – птица.

Роспись посуды. Вазочка.

Матрешка

**Весна – красна (7 часов)**

Моя любимая игрушка.

Попугай

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

| №   | Месяц               | Число | Время проведения | Форма занятия                    | Кол-во часов | Тема занятия                            | Место проведения    | Форма контроля             |
|---|---------------------|-------|------------------|----------------------------------|--------------|---|---------------------|----------------------------|
| <b>Знакомство с искусством (9 часов)</b>  |                     |       |                  |                                  |              |   |                     |                            |
| 1   | сентябрь            |       | 13.45-14.30      | Беседа                           | 1            | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ.   | МКОУ «Заливская СШ» | Педагогическое наблюдение, |
| 2-3                                       | сентябрь            |       | 13.45-14.30      | Практическая работа<br>рисование | 2            | Краски радуги,<br>акварель<br>Приемы    | МКОУ «Заливская СШ» |                            |
| 4-5                                       | сентябрь<br>октябрь |       | 13.45-14.30      | Практическая работа<br>рисование | 2            | Холодные и<br>теплые цвета.             | МКОУ «Заливская СШ» |                            |
| 6-7                                       | октябрь             |       | 13.45-14.30      | Практическая работа<br>рисование | 2            | Мои любимые<br>животные<br>(рисование). | МКОУ «Заливская СШ» |                            |
| 8-9                                       | октябрь<br>ноябрь   |       | 13.45-14.30      | Практическая работа<br>рисование | 2            | Колобок.                                | МКОУ «Заливская СШ» |                            |
| <b>В мире много интересного (6 часов)</b> |                     |       |                  |                                  |              |   |                     |                            |
| 10-11                                     | ноябрь              |       | 13.45-14.30      | Практическая работа              | 2            | Рисование животных.                     | МКОУ «Заливская СШ» | Педагогическое             |

|  |                   |  |             |                                  |   |                             |                     |                                  |
|--|-------------------|--|-------------|----------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|----------------------------------|
|  |                   |  |             | рисование                        |   | Домашние животные           |                     | наблюдение, опрос                |
| 12-13                                    | ноябрь<br>декабрь |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Подводное царство           | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| 14-15                                    | декабрь           |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Снеговичок                  | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| <b>Красота в умелых руках (11 часов)</b> |                   |  |             |                                  |   |                             |                     |                                  |
| 16-17                                    | декабрь<br>январь |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Деревья зимой (акварель).   | МКОУ «Заливская СШ» | Педагогическое наблюдение, опрос |
| 18-19                                    | январь            |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Веселые человечки           | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| 20-21                                    | январь<br>февраль |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Увлекательный космос.       | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| 22-23                                    | февраль           |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Жар – птица                 | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| 24-25                                    | февраль<br>март   |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 2 | Роспись посуды.<br>Вазочка. | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| 26                                       | март              |  | 13.45-14.30 | Практическая работа<br>рисование | 1 | Матрешка                    | МКОУ «Заливская СШ» |                                  |
| <b>Весна – красна (7 часов)</b>          |                   |  |             |                                  |   |                             |                     |                                  |
| 27-29                                    | март<br>апрель    |  | 13.45-14.30 | Практическая работа              | 3 | Моя любимая игрушка.        | МКОУ «Заливская СШ» | Педагогическое наблюдение        |

|           |               |  |             |                                     |          |         |                        |           |
|-----------|---------------|--|-------------|-------------------------------------|----------|---------|------------------------|-----------|
|           |               |  |             | рисование                           |          |         |                        | ие, опрос |
| 30-31     | апрель        |  | 13.45-14.30 | Практическая<br>работа<br>рисование | <b>2</b> | Попугай | МКОУ «Заливская<br>СП» |           |
| 32-33     | апрель<br>май |  | 13.45-14.30 | Практическая<br>работа<br>рисование | <b>2</b> | Скворец | МКОУ «Заливская<br>СП» |           |
| <b>33</b> | <b>ИТОГО</b>  |  |             |                                     |          |         |                        |           |