

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАЛИВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
404331, Волгоградская область, Октябрьский район,
х. Заливский, ул. Центральная, 11
тел. 8(84475) 6 51 10

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол №1
от «30» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Заливская СШ»
Е.Н.Лось Е.Н.Лось
Приказ №126
от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности обучающихся 4 класса
«Лесенка знаний»
Общеинтеллектуальное направление
1 час в неделю (34 часа в год)

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации - 1 год

Составила учитель начальных классов:
Калугина Татьяна Васильевна

х. Заливский, 2021

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лесенка знаний» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и возможностей МКОУ «Заливская СШ».

Это интегрированный курс по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР по трём основным предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Программа «Лесенка знаний» - общеинтеллектуального направления. Она нацелена на развитие интеллектуальных качеств учащихся.

Для реализации программного содержания используются печатные учебные пособия типа «Готовимся к ВПР» и «Итоговая аттестация».

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

В рабочую программу входят: пояснительная записка, в которой конкретизируются, из чего состоят учебные занятия; общая характеристика и место курса в структуре основной образовательной программы МКОУ «Заливская СШ», ценностные ориентиры содержания, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Рабочая программа включает содержание курса внеурочной деятельности, куда входит описание каждой темы с описанием форм, методов, приемов, оборудованием; календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и темы и характеристикой деятельности; материально-методическое обеспечение, список литературы.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения предмета.
3. Содержание учебного курса.
4. Календарно-тематическое планирование.

Возрастная группа: дети 10-11 лет

Срок проведения: сентябрь - май

Количество занятий в год: 4 класс - 34 часа;

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Форма организации: подгрупповая

Длительность занятий: 40 минут

Место проведения кружка: кабинет начальных классов

Результатом работы по программе данного курса является достижение положительных итогов ВПР.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Лесенка знаний» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Выбор направления программы внеурочной деятельности направлен на подготовку учащихся 4 класса МКОУ «Заливская СШ» к ВПР.

Программа «Лесенка знаний» по подготовке к ВПР для учащихся 4 класса общеинтеллектуального направления. Курс предназначен для детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете, 1 раз в неделю по 45 мин.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Лесенка знаний» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Учебно-методический комплект:

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С. Ольховая, Н.М. Резникова, Е.Ю. Сухаревская.
- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю. Демидова.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И. Кузнецова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по окружающему миру. Е.Г. Каткова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по русскому языку. И.В. Щеглова.
- Итоговая аттестация за курс начальной школы по математике. Л.А. Иляшенко.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам..

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Курс занятий основан на системно-деятельностном, компетентном и уровневом подходах. В рамках кружка по подготовке к ВПР предусмотрена оценка сформированности УУД.

Русский язык, математика, окружающий мир:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; личностное; профессиональное; жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных

условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Материально-техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением.

Для занятия необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Каждому ребёнку необходимо иметь: рабочие тетради по подготовке к ВПР: окружающий мир, русский язык, математика, ручка, линейка, простой карандаш.

Способы проверки результатов: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметными результатами изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;

Коммуникативные:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходиться к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

В результате изучения курса «Лесенка знаний» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуто удовлетворительные результаты по ВПР.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Учебно-тематический план 4 класс

| | Разделы | Кол-во часов |
|-----------------------|--|---------------------|
| Русский язык | | |
| 1 | Фонетика и графика | 10 |
| 2 | Состав слова | |
| 3 | Морфология | |
| 4 | Синтаксис | |
| 5 | Орфография | |
| 6 | Лексика | |
| 7 | Развитие речи | |
| Математика | | |
| 1 | Числовые величины | 10 |
| 2 | Арифметические действия | |
| 3 | Работа с текстовыми задачами | |
| 4 | Пространственные отношения. Геометрические фигуры. | |
| 5 | Геометрические величины. | |
| 6 | Работа с информацией. | |
| Окружающий мир | | |
| 1 | Человек и природа. | 10 |
| 2 | Человек и общество. | |

| | | |
|-------------|--------------------------|----|
| 1 | Итоговые занятия. | 4 |
| Итог | | 34 |

Поурочное планирование.

| № п/п | Дата | | Тема урока |
|---|-------|------|--|
| | план | факт | |
| Готовимся к ВПР по математике | | | |
| 1 | 02.09 | | Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади. |
| 2 | 09.09 | | Работа с таблицами, графиками, диаграммами. |
| 3 | 16.09 | | Решение текстовых задач. |
| 4 | 23.09 | | Основы логического и алгоритмического мышления. |
| 5 | 30.09 | | Выполнение демоверсии ВПР по математике. |
| Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч. | | | |
| 6 | 07.10 | | Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов. |
| 7 | 14.10 | | Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. |
| 8 | 21.10 | | Синтаксис. Различение простых и сложных предложений. |
| 9 | 28.10 | | Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана. |
| 10 | 11.11 | | Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку. |
| Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч. | | | |
| 11 | 18.11 | | Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов. |
| 12 | 25.11 | | Географическая карта. Формы земной поверхности. |
| 13 | 02.12 | | Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья. |
| 14 | 09.12 | | Достопримечательности столицы и родного края. |
| 15 | 16.12 | | Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру. |
| Готовимся к ВПР по математике | | | |
| 16 | 23.12 | | Решение текстовых задач в 3-4 действия. |
| 17 | 30.12 | | Выполнение письменных действий с многозначными числами. |
| 18 | 13.01 | | Основы пространственного воображения. |
| 19 | 20.01 | | Основы логического и алгоритмического мышления. |
| 20 | 27.01 | | Выполнение демоверсии ВПР по математике. |
| Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч. | | | |
| 21 | 03.02 | | Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. |
| 22 | 10.02 | | Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. |
| 23 | 17.02 | | Интерпретации пословицы. |
| 24 | 24.02 | | Написание диктанта. |
| 25 | 03.03 | | Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку. |
| Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч. | | | |

| | | | |
|---------------------------|-------|--|--|
| 26 | 10.03 | | Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон . |
| 27 | 17.03 | | Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений. |
| 28 | 31.03 | | Достопримечательности родного края, особенности природы. |
| 29 | 07.04 | | Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму. |
| 30 | 14.04 | | Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру. |
| Итоговые ВПР. 4 ч. | | | |
| 31 | 21.04 | | Выполнение ВПР по математике. |
| 32 | 28.04 | | Выполнение ВПР по русскому языку. |
| 33 | 05.05 | | Выполнение ВПР по окружающему миру. |
| 34 | 12.05 | | Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра. |

Учебно-методическая литература:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2021.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2021.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2021
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2021.
5. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2021.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2021
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2021.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2021.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2021